**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Учебная практика, научно-исследовательская работа**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

**Направление подготовки**

***35.03.10 Ландшафтная архитектура***

***(профиль «Ландшафтный дизайн»)***

Составитель:

Куликова Н. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

**Задания для студентов на период прохождения практики**

**Учебная практика, научно-исследовательская работа**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

*Цель учебной практики* «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: овладение навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

*Задачи учебной практики*:

- научиться выполнять ландшафтно-архитектурную оценку территории;

- познакомиться с приемами использования травянистых растений при оформлении цветочных клумб, рабаток, миксбордеров, партеров, цветников и т.д.;

- выполнить научно-исследовательские работы, инструментальные и аналитические исследования, обобщить полученные результаты в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения.

*Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний,* *умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики*

Этапы практики:

1. Подготовительный этап (собеседование: инструктаж по технике безопасности, информирование студентов о содержании практики, заданий, календарно-тематический план прохождения учебной практики).

2. Основной этап (заполнение дневника о прохождении практики. Изучение специальной литературы и нормативных документов. Изучение специальной литературы и нормативных документов. Сбор материала в соответствии с заданиями. Проведение исследовательской работы на объектах ландшафтной архитектуры.).

3. Заключительный этап (подготовка отчета о прохождении практики. Презентация и защита отчета).

Промежуточная аттестация осуществляется в виде защиты отчета по практике. Рекомендуемая форма отчета по учебной практике:

* введение;
* цель и задачи практики;
* характеристика района прохождения практики (административное положение, природная зона, почвенные, климатические и экологические условия);
* анализ ландшафтных композиций территории объекта ландшафтной архитектуры г. Волгограда с фотографическим представлением;
* результаты выполнения индивидуального / группового задания;
* заключение;
* список литературы.

Отчет составляется индивидуально. Форма отчета должна соответствовать действующим стандартам. Объём отчёта – 15-20 страниц.

Отчет о прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» должен быть представлен к моменту окончания практики.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Пример тем НИР:

1. Реконструкция территории МОУ детского сада №\_\_\_\_\_\_\_ г. Волгограда;
2. Мониторинг городских зеленых насаждений г. Волгограда \_\_\_\_\_\_ района;
3. Анализ состояния цветников на территориях общего пользования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района г. Волгограда;
4. Благоустройство и озеленение набережной и территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района г. Волгограда;
5. Благоустройство и озеленение части жилой застройки жилого микрорайона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Волгограда;
6. Состояние древесно-кустарниковых насаждений на объектах озеленения общего пользования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района г. Волгограда;
7. Проектирование территории \_\_\_\_\_\_\_ ландшафта (сквера, сада, парка, бульвара) г. Волгограда;
8. Мониторинг декоративных питомников г. Волгограда и Волгоградской области;
9. Рекреационная нагрузка на территории блока кварталов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в г. Волгограде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района;
10. Реконструкция, благоустройство и озеленение территории школы \_\_\_\_\_\_\_ г. Волгограда;
11. Влияние внешних факторов на объем и развитие крон деревьев в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ районе г. Волгограда;
12. Технология выращивания сеянцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (например, ели колючей) с разработкой мер защиты от болезней и оценка устойчивости;
13. Геометрия в садово-парковом и ландшафтном строительстве на примере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Волгограда;
14. Санитарное состояние древесных насаждений микрорайона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
15. Санитарное состояние и рекреационная нагрузка квартала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. Волгограда;
16. Анализ состояния цветения на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Волгограда.